



NICARAGUA
Managua, Masatepe
et Jinotepe

Retour à la normalité grâce à des refuges sûrs

Cadre du projet

Le Nicaragua vit une crise politique grave depuis le mois d'avril 2018. Le gouvernement a répondu aux protestations pacifiques contre une réforme des retraites par des violences policières massives et des mises à mort ciblées. En réaction, des organisations d'étudiants ont réclamé la destitution du gouvernement. Ils ont ainsi exprimé tout haut ce qu'une grande partie de la population souhaite. Depuis, policiers et militaires combattent la résistance civile permanente par des assauts sur des quartiers et des arrestations arbitraires. Selon les chiffres de l'organisation Pro Human Rights au Nicaragua, 448 civils ont été tués à ce jour.

Les enfants sont fortement touchés par la crise : la fréquentation de l'école primaire dans les zones du projet a diminué de 50%. Le quotidien des enfants est perturbé. Ils ont tous vécu la violence sous une forme ou une autre mais ne sont pas accompagnés pour surmonter ces expériences difficiles.

Objectifs du projet

Notre objectif est de renforcer les capacités de lecture des enfants d'âge préscolaire et scolaire et de prévenir les troubles de stress post-traumatique.

- 6 700 enfants et leurs parents, de 14 quartiers et de sept écoles touchés par les événements, ont accès à des refuges où ils peuvent lire et feuilleter des livres pour enfants de qualité et stimuler leurs compétences de lecture.

- Les parents et les instituteurs encouragent activement les enfants à visiter les refuges.
- 45 jeunes familiarisent les enfants à la lecture par des visites à domicile avec des petites bibliothèques.

Activités du projet

Nous voulons permettre aux enfants de se remettre de leurs expériences et de les assimiler, grâce à des activités régulières.

Salles de narration

Nous aménageons trois nouvelles salles de narration avec une large sélection de livres pour enfants, dont s'occupent des bibliothécaires formées. Au moins deux fois par jour, la bibliothécaire lit une histoire aux enfants, puis discute de son contenu avec eux. Ce qui semble normal chez nous est une méthode entièrement nouvelle dans les régions pauvres du Nicaragua. Chaque enfant est inscrit à son arrivée et reçoit une carte de bibliothèque qui lui permet d'emprunter jusqu'à cinq livres simultanément. Pour les enfants de la zone du projet, c'est une grande preuve de confiance, et cela leur permet d'emporter chez eux des livres qu'ils n'auraient jamais pu s'offrir.

Bus de narration mobiles

Deux bus de narration colorés vont 2-3 fois par mois dans des quartiers isolés du projet. Notre partenaire possède déjà un bus de narration

Lieu du projet

14 quartiers des villes de Managua, Masatepe et Jinotepe, au Nicaragua

Thème

Formation, promotion de l'éducation préscolaire, organisation communautaire

Programme

Des Ponts vers l'école

Durée

2019 - 2020

Coûts du projet

CHF 520 033

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17
CH-3005 Berne

Bureau Zurich
Hermetschloostrasse 70 | 4.01
8048 Zurich

info@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch
+41 31 331 39 29

Banque Cantonale Bernoise | CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3



Votre don en bonnes mains.

Les faits

L'attention et le soin reçus par un enfant lors des premières années de sa vie l'imprègnent grandement et influencent son développement sur le long terme.

Faire la lecture est une manière pertinente d'apporter de l'attention, aussi bien aux enfants qu'à leurs parents. De plus, cette activité est en lien étroit avec la réussite scolaire*. En plus de permettre le développement d'un vocabulaire plus riche, la lecture stimule la pensée critique et créative des enfants, et favorise la concentration ainsi que les relations sociales.

L'investissement dans le développement de la petite enfance améliore durablement les chances pour l'avenir d'un enfant. Des études de la Banque Mondiale** démontrent que chaque dollar investi dans l'éducation préscolaire apporte un rendement de 6 à 17 dollars à la société.

Notre mission

Par le biais de notre programme « Des ponts vers l'école », nous veillons à ce que des enfants marginalisés puissent combler leur retard de développement cognitif et psychosocial pour rattraper les enfants plus privilégiés, et qu'ils soient préparés aux exigences de l'école au moment d'y faire leur entrée.

Notre vision

Ce que nous recherchons, c'est que les enfants puissent avoir les mêmes chances de réussite à l'école, ainsi qu'un avenir professionnel digne, quelle que soit leur origine sociale

*Behrman et al. 2004)

**<http://www.copenhagenconsensus.com/>, en particulier Horton & Hoddinott 2014 (en allemand)

Comité de patronage

Stephan Baer
Käthi Bangerter
Dr. Pirmin Bischof
Konrad Bratschi
Prof. Dr. Ernst A. Brugger
Prof. Dr. Peter Forstmoser
Prof. Jacques Herzog
Christian Lüscher
Christa Markwalder
Dr. Lili Nabholz
Felix Richterich

qui est utilisé pour le projet. Un autre bus sera acheté et transformé en bus de narration.

Festival d'histoires

Chaque année, nous organisons dans les quartiers un festival d'histoires durant lequel se déroulent des jeux, des compétitions de lecture et des concerts. Nous allons mener au moins 28 festivals pour atteindre 300 enfants.

Formation des instituteurs

Nous formons 50 instituteurs de sept écoles à la méthodologie de la lecture à voix haute à travers trois ateliers d'une demi-journée et installons des coins de lecture dans les classes.

Sensibilisation des parents

Les animateurs rendent visite aux parents à la maison, les sensibilisent sur l'importance de faire la lecture et leur montrent comment intégrer facilement la lecture avec leurs enfants dans leur quotidien.

Des tâches significatives pour les jeunes

Nous formons 45 jeunes adultes engagés comme narrateurs. Équipés de mini-bibliothèques de 10-15 livres, ils rendent visite aux enfants chez eux et leur lisent des histoires à haute voix. Ainsi, les jeunes peuvent exercer une activité significative.

Groupe cible

Direct: 6 700 enfants et leurs parents, 45 jeunes
Indirect: 1 650 familles, 50 instituteurs

Coûts

Les coûts du projet global à la charge de Vivamos Mejor s'élèvent à CHF 520 033. Nous comptons

sur le soutien financier d'entreprises, de cantons, de fondations, de communes et de paroisses.

Impact

Un grand nombre d'études démontrent l'effet positif de la lecture et de la lecture à haute voix et l'effet guérisseur des histoires. La lecture prépare les enfants à l'apprentissage et leur donne d'importantes compétences cognitives et sociales. L'étude IGLU* a même montré un lien direct avec la réussite scolaire.

Prestations propres

Les contributions locales pour un montant de CHF 82 727 ne font pas partie du coût global. Les organisations partenaires mettent ainsi à disposition l'infrastructure pour les salles de narration, et les instituteurs, leurs salles de classe pour les réunions.

Partenaire du projet sur place

Dans chaque pays, Vivamos Mejor collabore avec des organisations locales, proches du terrain, et finance exclusivement un personnel qualifié et engagé. Au Nicaragua il s'agit de l'organisation nicaraguayenne à but non lucratif professionnelle « Libros para Niños ». Elle emploie uniquement du personnel local et est très familière avec le contexte. De plus, elle est reconnue depuis plus de 20 ans dans la région du projet et dispose d'un bon réseau. L'équipe possède une longue expérience et des compétences reconnues dans les domaines de la pédagogie et de la psychologie infantile.

*<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=document-pdf&id=504> (en allemand uniquement)



Des milliers de citoyens protestent contre la répression étatique.



Des narrateurs formés racontent des histoires.



Des coins de lecture sont à disposition des enfants dans la bibliothèque.



Barricades de protection érigées par les habitants dans un des quartiers du projet à Managua.