



## GUATEMALA

Haut Pays d'Atitlán

## Apprendre pour l'avenir: Encouragement préscolaire pour les enfants mayas.

### Contexte du projet

Selon la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, tout enfant a droit à l'éducation. Cependant, dans le département indigène de Sololá au Guatemala, même pas la moitié des enfants de 6 ans sont préparés à l'école dans un jardin d'enfants. Seuls 60% des enfants entrent à l'école et 18% des élèves répètent la première année.

### Buts du projet

- Dans 18 villages indigènes, des jardins d'enfants bilingues préparent les enfants à l'école.
- 80 % des enfants atteignent un stade de développement approprié à leur âge.
- 100% des enfants sont inscrits à l'école.
- 19 enseignants appliquent la méthode d'enseignement bilingue.
- 18 conseils d'école et 684 parents sont conscients de l'importance de l'éducation de la petite enfance et la soutiennent.

### Activités du projet

#### Encouragement préscolaire

Nous améliorons la qualité de 18 jardins d'enfants publics au fonctionnement précaire et les rendons accessibles aux enfants à partir de 3 ans. Au début de l'année, les enseignants déterminent l'état de développement de l'enfant

sous la direction de l'équipe du projet. Notre expérience montre que plus de 50 % des enfants ont un retard de développement. Dans les classes préscolaires, les enseignants indigènes stimulent les enfants cinq jours par semaine selon une routine quotidienne clairement structurée. Notre objectif est que 80 % des enfants atteignent un niveau de développement adapté à leur âge.

Les enseignants surveillent la taille et le poids des enfants sur une base trimestrielle, coordonnent les mesures de déparasitage et informent les parents en cas de suspicion de malnutrition chronique. Pour un développement équilibré, les enfants reçoivent quotidiennement une collation matinale cofinancée par Vivamos Mejor et le Ministère de l'Éducation et préparée par les mères.

#### Formation des enseignantes

La qualité du jardin d'enfants dépend de l'enseignante. Bien qu'elles soient familières avec le contexte culturel et linguistique, les enseignantes ne sont pas formées pour le niveau préscolaire et travaillent souvent en enseignement frontal. Le cœur du projet est la formation des enseignantes à une méthode ludique et bilingue. Elles fréquentent des ateliers mensuels et sont accompagnées par des pédagogues expérimentés en cours d'emploi.

### Lieu du projet

18 villages au départements St. Catharina Ixtahuacan et Nahualá, Haut Pays d'Atitlán, Guatemala

### Thèmes

L'éducation, l'encouragement préscolaire, la promotion de la femme, l'organisation communautaire.

### Programme

Éducation: Des passerelles vers l'école

### Durée

2018-2020

### Budget

CHF 861'910

## Vivamos Mejor est

### Indépendante et directe

En tant que fondation caritative, neutre sur le plan politique et confessionnel, Vivamos Mejor améliore depuis 35 ans les conditions de vie en Amérique latine. Nos ONG partenaires de longue date sur place sont en contact direct avec les bénéficiaires, motivés et faisant preuve d'initiative personnelle, mais ne disposant que de moyens restreints. Grâce à notre financement, les ONG partenaires réalisent des projets durables. Elles impliquent les autorités sur place et encouragent leur propre responsabilité. Les bénéficiaires reçoivent une aide initiale limitée dans le temps, apportent une grande contribution personnelle et créent rapidement une base autonome. Une fois le projet terminé, des organes responsables locaux, resp. les bénéficiaires, poursuivent indépendamment le travail.

### Focalisée et professionnelle

Nos projets couvrent les thèmes centraux eau et éducation, en tenant compte des questions de genre et de l'organisation communautaire. Nous préparons les petits enfants à leur scolarisation, soutenons les jeunes entrant dans la vie professionnelle et guidons l'utilisation durable de l'eau et du sol des petits paysans. Vivamos Mejor encourage la transmission de savoir entre les bénéficiaires et entre les organisations partenaires.

### Efficiente et transparente

Vivamos Mejor est partenaire de la Chaîne du Bonheur. Nous vérifions l'atteinte des objectifs et mesurons l'impact de notre collaboration avec des universités suisses et locales. En 2016, Vivamos Mejor a remporté l'«Impact Award» de la DDC/NADEL EPFL.

Des visites personnelles sur place, des rapports d'activités contractuels et les décomptes des organisations partenaires locales, de même que la vérification des comptes par des organes de révision indépendants en Suisse (BDO SA) et sur place, garantissent l'utilisation transparente des fonds.

Nos structures sont simples et nous n'utilisons en Suisse que les moyens nécessaires à un travail efficient et professionnel.

### Vivamos Mejor

Thunstrasse 17  
3005 Berne  
Hermetschloostrasse 70 | 4.01  
8048 Zurich

info@vivamosmejor.ch  
www.vivamosmejor.ch  
+41 31 331 39 29

Banque cantonale bernoise | CH-3001 Berne  
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée par la ZEWO depuis 1992.



### Amélioration de l'équipement

Les jardins d'enfants manquent souvent de mobilier adapté à l'âge, de jouets stimulants, de matériel didactique et de latrines. En collaboration avec les parents et les enseignantes, l'équipe de projet discute de la répartition des tâches pour améliorer l'infrastructure et finance certains travaux d'adaptation.

### Former les parents

Le domicile parental a une grande influence sur la valeur que les enfants attachent à l'apprentissage. Jusqu'à présent, les parents soutenaient à peine leur progéniture. Nous voulons changer cela grâce à une sensibilisation ciblée. Dans un premier temps, les parents sont sensibilisés à l'importance de la formation. Dans un second temps, des comités de parents se forment, afin de s'engager en faveur des besoins des écoles maternelles auprès des autorités et de préparer les collations pour leurs enfants. Un agronome aide aux parents à construire un jardin scolaire dont les produits complètent les collations.

### Groupes cibles

Directs: 760 enfants, 684 parents et 19 enseignants.

Indirects : 2'050 frères et sœurs

### Coûts

Le budget total à charge de Vivamos Mejor s'élève à CHF 861 910. Pour le financement, nous comptons sur divers donateurs tels entreprises, cantons, fondations, communes et paroisses.

### Contributions propres

Des contributions locales de CHF 336 080 non incluses dans le budget complètent le projet. Le ministère de l'Éducation finance le salaire des enseignants à hauteur de CHF 268 000.

### Résultats obtenus dans le projet

Au Guatemala, nous avons déjà construit 79 jardins d'enfants, dont 77 fonctionnent de manière indépendante et sont financés par le ministère de l'Éducation. Jusqu'à présent nous avons donné à plus de 15 000 enfants une meilleure chance de démarrer la scolarité. La Banque interaméricaine de développement a démontré empiriquement l'impact positif du soutien préscolaire sur les résultats scolaires des enfants dans les zones rurales du Guatemala. L'effet qui a duré jusqu'à la fin de l'école primaire a été particulièrement fort pour les filles. Cependant, l'étude a attesté d'une qualité très modeste et a prédit que l'effet augmentera avec les mesures d'amélioration de la qualité.

### Partenaire du projet sur place

Dans chaque pays, Vivamos Mejor collabore avec des organisations locales, proches de la base et finance uniquement des spécialistes locaux et engagés. Notre partenaire au Guatemala est l'ONG indépendante «Asociación Vivamos Mejor Guatemala» AVMG, dont le siège est à Panajachel. Elle est responsable de la réalisation opérationnelle du projet et de la collaboration avec les autorités étatiques. AVMG travaille avec des instruments d'évaluation des résultats clairs ainsi qu'un système comptable transparent.

## Impressions du projet



Les enfants se renforcent chaque jour avec un repas sain.



Trois filles se lavent les mains après avoir joué



La taille et le poids sont vérifiés régulièrement.



Les enseignantes indigènes stimulent les enfants d'une manière interactive.

