



Amélioration du soutien préscolaire pour les enfants touchés par la pauvreté : La formation continue du personnel de crèches garantit l'égalité dans l'éducation

Contexte

En Colombie, les familles déplacées par le conflit interne et touchées par la pauvreté vivent souvent dans des conditions précaires. En raison du manque d'encouragement et de la malnutrition, les enfants présentent très tôt un retard de développement considérable par rapport à la moyenne nationale. S'ils sont surveillés pendant la journée dans des crèches, ces espaces d'accueil ne sont ni adaptés aux enfants ni sûrs. Les éducateur-ice-s et les parents manquent souvent des connaissances et des outils nécessaires pour stimuler les enfants avec bienveillance. Beaucoup commencent donc l'école avec des retards de développement et de mauvaises conditions d'apprentissage. Cela cause des redoublements, des interruptions de scolarité prématurées et une augmentation des inégalités en matière d'éducation.

Notre approche

Le projet améliore la qualité pédagogique dans 11 crèches des quartiers défavorisés de Medellín et soutient ainsi 1930 enfants dans leur développement global. Notre organisation partenaire, experte dans le domaine de l'accueil et du développement des enfants en bas âge, a été mandatée par l'institut colombien du bien-être familial (ICBF) pour améliorer la qualité de ces crèches. Notre équipe interdisciplinaire assure la formation continue de 129 éducateur-ice-s, supervise leur prise en charge des enfants et fournit du matériel pédagogique adapté. Nous sensibilisons 1800 pa-

rents à l'importance de l'éducation préscolaire et de l'éducation non violente. Nous préparons les enfants au passage de la crèche à l'école et les accompagnons durant leur première année scolaire, tout en encourageant la coopération entre les institutions impliquées.

Buts du projet

Les enfants marginalisés de Medellín ont accès à une éducation préscolaire globale, de qualité et adaptée à leurs besoins. Ils bénéficient ainsi d'une égalité des chances pour une scolarité réussie et un avenir plus équitable.

- 129 éducateur-ice-s au bénéfice d'une formation continue offrent une prise en charge journalière et une stimulation adaptées de qualité.
- 80% au moins des 1930 enfants ayant bénéficié d'un soutien atteignent un niveau de développement conforme à leur âge et sont préparés pour l'entrée à l'école.
- 1800 parents et personnes en charge comprennent l'importance du soutien préscolaire et de l'éducation non violente. Ils s'engagent en faveur d'un environnement sécurisé et des besoins de leurs enfants.

Activités de projet

Formation pédagogique continue et suivi professionnel

Les éducateur-ice-s de crèches ont suivi une formation étatique, mais celle-ci est très théorique. Pour améliorer la prise en charge préscolaire des

Pays et lieu du projet

Kolumbien, Medellín, Communes 1, 4, 8 et 10

Programme

« Des ponts vers l'école »

Thèmes

Soutien préscolaire, inclusion sociale, organisation communautaire, défense des droits des enfants, participation politique

Nous contribuons activement à l'objectif 4 de l'ONU, « Objectifs de Développement Durable »



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Durée

Juillet 2023 à décembre 2024

Coûts du projet

218 557 CHF

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17, 3005 Berne
Bureau de Zurich :

Ausstellungsstrasse 41, 8005 Zurich

info@vivamosmejor.ch

www.vivamosmejor.ch/fr

Tél. +41 31 331 39 29

Direct: +41 31 511 49 29

Banque Cantonale, CH-3001 Berne

IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée ZEW depuis 1992.



**Votre don en
bonnes mains.**

Impact

Vivamos Mejor a une longue expérience dans le soutien préscolaire en Colombie avec la mise en œuvre de plusieurs projets. Chacun bénéficie des synergies en place et de notre expertise.

Une étude scientifique de l'Université de Lausanne, primée par la DDC et l'École polytechnique fédérale de Zurich («ETH-Nadel»), a prouvé l'impact durable de notre approche: les enfants en bas âge issus de notre projet ont montré des capacités cognitives, psychosociales et psychomotrices significativement meilleures à leur entrée à l'école que les enfants sans intervention du projet, et ont rattrapé la moyenne nationale. L'effet était encore mesurable de manière significative quatre ans et demi après la fin de l'intervention, les enfants obtenaient de meilleures notes à l'école et redoublaient moins souvent.

Vous trouverez cette étude et d'autres informations sur l'impact de notre travail de projet sous: <https://www.vivamosmejor.ch/fr/impact>

Notre organisation

Depuis plus de 40 ans, Vivamos Mejor aide les communautés défavorisées d'Amérique latine à sortir de la spirale de la pauvreté grâce à une «aide à l'auto-assistance» temporaire. Nous nous engageons par le biais de deux programmes «Des ponts vers l'école» et «Des ponts vers la vie professionnelle» ainsi qu'avec le programme «Eau & Nourriture», par lequel nous encourageons la protection des ressources naturelles et garantissons l'alimentation des petits paysans. Nous sommes actuellement actifs dans 17 projets au Guatemala, au Nicaragua, au Honduras et en Colombie.

Vivamos Mejor est certifiée ZEW0. La Zewo a attesté l'orientation vers l'impact exemplaire des activités de Vivamos Mejor. Notre fondation est également un membre accrédité de la Chaîne du Bonheur depuis 1989.

Suivi de projet

Nous nous rendons 1 à 2 fois par an sur le terrain pour vérifier la mise en œuvre du projet. L'organisation partenaire est en outre tenue de nous remettre des rapports semestriels de déroulement opérationnels avec des mesures d'objectifs et des décomptes financiers. Nos responsables de projet vérifient systématiquement les objectifs fixés et atteints selon des indicateurs définis au préalable, contrôlent les dépenses du projet et, en cas d'écarts, demandent des justifications et des mesures correctives.

Notre mission

Par le biais de notre programme «Des ponts vers l'école», nous veillons à ce que des enfants marginalisés puissent combler leur retard de développement cognitif, psychosocial et psychomoteur pour rattraper les enfants plus privilégiés, et qu'ils soient préparés aux exigences de l'école au moment d'y faire leur entrée.

Notre vision

Notre engagement a pour objectif le devenir des enfants, pour qu'ils puissent avoir les mêmes chances de réussite à l'école ainsi qu'un avenir professionnel digne, quelle que soit leur origine sociale.

jeunes enfants, 129 éducateur·ice·s suivent une formation continue selon une approche pédagogique développée avec l'université nationale EA-FIT. Elle est axée sur les besoins des enfants et stimule de manière ludique et ciblée leurs capacités cognitives ainsi que leurs compétences sociales et émotionnelles. Les éducateur·ice·s sont supervisé·e·s sur leur place de travail par des pédagogues expérimenté·e·s disposant d'une solide expérience professionnelle. Dans le cadre de coachings pratiques, ils et elles découvrent des concepts et du matériel adaptés aux enfants.

Transition vers l'école et maintien dans le système scolaire

Les éducateur·ice·s apprennent à préparer les enfants à la scolarisation: initiation ludique au rythme scolaire et aux nouvelles routines; sensibilisation à l'autonomie scolaire. L'équipe de projet aide les parents et éducateur·ice·s pour l'inscription des enfants à l'école et effectue un travail de lobbying auprès des autorités scolaires afin de garantir les places à l'école. Pour une transition fluide, nous organisons des échanges entre enfants, parents, enseignant·e·s et éducateur·ice·s. Les enfants visitent l'école et font la connaissance des enseignant·e·s avant leur scolarisation. De plus, cette prise de contact facilite la communication entre les différents acteurs. Durant la première année à l'école, plusieurs rencontres sont organisées à la crèche avec les enfants et les parents pour maintenir le contact et les soutenir en cas de besoin. L'objectif est que 100% des enfants en âge de scolarité réussissent la transition vers l'école primaire.

Sensibilisation à l'éducation non violente

Accompagné·e·s par les pédagogues, les éducateur·ice·s organisent des ateliers destinés aux parents. Ils et elles les sensibilisent à l'importance de l'éducation préscolaire et transmettent leurs

Impressions de projet



Apprentissage ludique dans une des crèches.



Formation interactive des éducateur·ice·s.

connaissances sur le développement de la petite enfance et les méthodes d'éducation non violente. Les parents apprennent à utiliser des outils simples pour stimuler le développement au quotidien. D'autres thèmes sont abordés, telles l'alimentation saine et la santé, ainsi que les défis dans la relation de couple.

Public cible

Directs: 1930 enfants, 129 éducateur·ice·s, 1800 parents et personnes en charge
Indirects: 3600 membres des familles, éducateur·ice·s et enseignant·e·s

Coûts

Le coût du projet s'élève à 218557CHF. Vivamos Mejor a confirmé la conduite du projet.

Contributions locales / propres

Les coûts totaux ne comprennent pas les prestations propres et les contributions locales d'une valeur de 1242202CHF. Ce montant comprend les salaires du personnel de crèches ainsi que les repas des enfants dans les 11 crèches soutenues, tous financés par l'ICBF.

Partenaire local

Le partenaire de projet de Vivamos Mejor est l'ONG professionnelle colombienne «Fundación Las Golondrinas», proche du terrain. Elle emploie du personnel local et connaît parfaitement le contexte. L'équipe dispose d'une longue expérience dans les domaines de la pédagogie, de la formation continue, de la psychologie infantile, du développement communautaire et de la représentation des intérêts auprès des autorités. L'organisation est reconnue pour son travail dans la région du projet et bénéficie d'un excellent réseau. Après une procédure de sélection minutieuse, nous collaborons pour la première fois avec cette ONG dans le cadre du présent projet.



Les cours de formations intègrent aussi le côté pratique avec le bricolage de jeux ou objets pour les crèches



Une éducatrice avec un groupe d'enfants lors de l'enseignement préscolaire