



Égalité des chances d'éducation grâce aux crèches : Soutien préscolaire pour les enfants touchés par la pauvreté

Contexte

En Colombie, les familles déplacées par le conflit interne et touchées par la pauvreté vivent souvent dans des conditions précaires. En raison du manque d'encouragement et de la malnutrition, les enfants présentent très tôt un retard de développement considérable par rapport à la moyenne nationale. S'ils sont surveillés pendant la journée dans des crèches, ces espaces d'accueil ne sont ni adaptés aux enfants ni sûrs. Les mamans de jour, les éducateur-ice-s et les parents manquent souvent de la formation et des outils nécessaires pour stimuler les enfants avec bienveillance. De nombreux enfants commencent donc l'école avec des retards de développement et de mauvaises conditions d'apprentissage. Cela cause des redoublements, des interruptions de scolarité prématurées et une augmentation des inégalités en matière d'éducation.

Notre approche

Le projet améliore la qualité des crèches pour 3350 enfants touchés par la pauvreté et favorise leur développement. Notre équipe interdisciplinaire travaille avec une approche globale : elle forme et perfectionne 138 mamans de jour et éducateur-ice-s, les coaches dans leur quotidien et crée des locaux adaptés aux enfants. 5700 parents sont sensibilisés à l'importance de l'éducation préscolaire, à la protection de l'enfant et à une éducation bienveillante. Nous luttons aussi contre la violence

domestique répandue. Les enfants ont ainsi toutes les chances de réussir leur scolarité.

Buts du projet

- 90% au moins des 3350 enfants ayant bénéficié d'un soutien atteignent un niveau de développement conforme à leur âge, sont préparés pour l'entrée à l'école.
- 138 éducateur-ice-s et mamans de jour qualifié-e-s proposent une prise en charge journalière adaptée et de qualité.
- 5700 parents et personnes responsables comprennent l'importance du soutien préscolaire et d'une éducation non violente. Elles et ils s'engagent pour un environnement sécurisé et pour les besoins des enfants dans leur commune.
- Notre organisation partenaire participe activement au niveau des communes d'intervention à l'élaboration de plans de développement communaux ayant pour thème la petite enfance et l'éducation préscolaire.

Activités de projet

Encouragement des enfants et amélioration des locaux des crèches

Les pédagogues expérimenté-e-s de l'équipe du projet forment les éducateur-ice-s et les mamans de jour à l'encouragement des enfants en fonction de leur âge. Elles et ils accompagnent les parents lors de l'inscription des enfants à l'école. Après le début à l'école, elles et ils sont en contact avec les enseignant-e-s et offrent leur soutien en cas de problèmes d'ap-

Pays et lieu du projet

Bogotá, Cundinamarca (Province de Soacha et Tequendama), Colombie

Thèmes

Soutien préscolaire, inclusion sociale, organisation communautaire, Défense des droits des enfants, participation politique

Programme

« Des ponts vers l'école »

Durée

2024–2026

Coûts du projet

1 012 588 CHF

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17, 3005 Berne

Bureau de Zurich
Ausstellungsstrasse 41, 8005 Zurich

info@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch
Tél. +41 (0)31 331 39 29

Banque Cantonale, CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée ZEW0 depuis 1992.



**Votre don en
bonnes mains.**

Impact

Une étude scientifique de l'Université de Lausanne, primée par la DDC et l'École polytechnique fédérale de Zurich (« ETH-Nadel »), a prouvé l'impact durable de notre approche : les enfants en bas âge issus de notre projet ont montré des capacités cognitives, psychosociales et psychomotrices significativement meilleures à leur entrée à l'école que les enfants sans intervention du projet, et ont rattrapé la moyenne nationale. L'effet était encore mesurable de manière significative quatre ans et demi après la fin de l'intervention, les enfants obtenaient de meilleures notes à l'école et redoublaient moins souvent.

Vous trouverez cette étude et d'autres informations sur l'impact de notre travail de projet sous : <https://www.vivamosmejor.ch/fr/impact>

Notre mission

Par le biais de notre programme « Des ponts vers l'école », nous veillons à ce que des enfants marginalisés puissent combler leur retard de développement cognitif, psychosocial et psychomoteur pour rattraper les enfants plus privilégiés, et qu'ils soient préparés aux exigences de l'école au moment d'y faire leur entrée.

Notre vision

Notre engagement a pour objectif le devenir des enfants, qu'ils puissent avoir les mêmes chances de réussite à l'école ainsi qu'un avenir professionnel digne, quelle que soit leur origine sociale.

Par le biais de ce projet, nous contribuons activement à l'objectif 4 des Nations Unies (ONU) « Sustainable Development Goal » :



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

prentissage. Afin d'offrir aux enfants un environnement stimulant, nous améliorons l'infrastructure des locaux des crèches.

Formation pédagogique de base et continue

Afin d'améliorer la qualité de l'accueil, notre projet prévoit un modèle en deux étapes. D'une part, les éducateur·ice·s et les mamans de jour suivent une formation reconnue en éducation de la petite enfance. D'autre part, notre partenaire les forme à l'aide d'outils pédagogiques reconnus. Le modèle innovant « Pour une enfance épanouie et heureuse », spécialement développé à cet effet, combine des approches pédagogiques et psychosociales. L'équipe du projet coache également les éducateur·ice·s et les mamans de jour de manière pratique dans le quotidien.

Sensibilisation à l'éducation non violente

Lors d'ateliers réguliers destinés aux parents, les éducateur·ice·s et les mamans de jour transmettent aux parents leurs nouvelles connaissances sur le développement de la petite enfance et les méthodes d'éducation non violentes et adaptées, ainsi que sur les droits de l'enfant. Des psychologues accompagnent les ateliers et proposent également aux familles des entretiens de conseil individuels. La violence envers les femmes et les filles sont particulièrement répandue, les mesures de sensibilisation s'adressent spécialement aux pères. Les parents engagés et intéressés s'organisent en comités et transmettent leurs connaissances à d'autres parents.

Participation active à l'élaboration des plans de développement communaux

Par le biais de lobbying et d'une participation aux comités locaux, notre organisation partenaire veut contribuer activement à l'élaboration de plans de développement communaux. Elle peut ainsi influencer la formulation des pro-

grammes d'éducation de la petite enfance.

Public cible

Directs : 3 350 enfants, 138 éducateur·ice·s, 5 700 parents et tuteur·ice·s

Indirects : 9 500 membres de la famille

Coûts

Le coût du projet s'élève à 1 012 558 CHF. Nous sollicitons des entreprises, des cantons, des fondations et des communes pour son financement. Le projet est cofinancé par la Direction du développement et de la coopération (DDC), le Département fédéral des affaires étrangères (DFAE), dans le cadre de la contribution de programme.

Contributions locales / propres

Les coûts totaux ne comprennent pas les prestations propres ni les contributions locales d'une valeur de 788 210 CHF. L'Institut Colombien du Bien-Être familial ICBF finance entre autres les salaires des éducateur·ice·s et des mamans de jour ainsi que les repas des enfants dans les crèches. Les mamans de jour participent à hauteur de 50% aux coûts des travaux d'aménagement de leurs locaux. L'institut de formation SENA prend en charge les coûts de formation des mamans de jour en tant qu'éducatrices de la petite enfance.

Partenaire local

Le partenaire de projet direct de Vivamos Mejor est la « Fundación Apoyar », une ONG colombienne professionnelle proche de la base. Elle emploie du personnel local et connaît bien le contexte. L'équipe a une longue expérience et des compétences avérées dans les domaines de la pédagogie, de la psychologie infantile, du développement communautaire et de la défense des intérêts auprès des autorités. Notre organisation partenaire est reconnue pour son travail dans les régions de projet et agit de manière bien connectée.

Impression d'un projet antérieur



Les mamans de jour suivent une formation continue d'éducatrices de la petite enfance et apprennent à stimuler les enfants de manière globale.



Après-midi de jeu avec les parents : une mère et son fils passent du temps ensemble.



Dans les crèches, les enfants reçoivent des repas réguliers afin de prévenir la malnutrition.



Père et fils en train de bricoler à la maison : la sensibilisation à l'éducation bienveillante implique délibérément les pères.