



Prêt pour le jardin d'enfants : Meilleures chances de départ pour les jeunes enfants indigènes au Guatemala

Contexte du projet

De nombreuses familles mayas du haut plateau du département de Sololá vivent dans la pauvreté et élèvent leurs enfants dans des conditions difficiles. Souvent, elles ne peuvent pas leur garantir les besoins élémentaires en matière d'hygiène, d'alimentation et de développement. 66 % des enfants indigènes de moins de 5 ans du département souffrent de sous-alimentation chronique. Des pratiques éducatives dures et l'usage de la violence sont très répandus. Moins de 75 % des enfants mayas bénéficient d'une préscolarité. Ils ne sont donc pas suffisamment préparés à l'entrée à l'école primaire et abandonnent bien plus souvent l'école.

Notre approche

Le projet soutient le développement global de 655 enfants indigènes de 5 communes du département de Sololá, en coopération étroite avec le Ministère de l'Éducation et de la Santé. La formation des parents, des ateliers de jeux l'après-midi et l'accompagnement par du personnel soignant municipal formé par nos soins au suivi de la petite enfance, apporte aux enfants mayas au cours des quatre premières années de leur vie un meilleur potentiel de développement social, émotionnel, cognitif, moteur, linguistique et physique. Ils atteignent ainsi un niveau de développement conforme à leur âge à l'entrée au jardin d'enfants et leurs chances de réussite scolaire augmentent de manière significative.

Objectifs du projet

- 63 représentants du ministère de la Santé et de l'Éducation, ainsi que des conseils municipaux des cinq communes, ont reconnu l'importance du développement infantile précoce et s'engagent pour de meilleures chances de développement des enfants indigènes.
- 26 sages-femmes ainsi que 27 infirmières et infirmiers de centres de soins proposent un soutien professionnel aux parents en matière d'interaction et d'éducation de leurs jeunes enfants.
- 80 % des 555 parents ou personnes de contact stimulent le développement intégral des 655 jeunes enfants âgés de 0 à 4 ans dans leur famille et village.
- 80 % des familles disposent de connaissances pratiques en matière d'alimentation équilibrée et de son importance pour le développement infantile ainsi qu'en matière d'hygiène appropriée, et sont informées des mesures de prévention proposées par les centres de soins.

Activités du projet

Implication des autorités publiques

L'équipe du projet implique dès le début les autorités de la santé et de l'éducation. Nous voyons dans ce projet une opportunité de sensibiliser les ministères à l'importance du soutien infantile précoce et leur présentons les expériences acquises, les chances et les défis.

GUATEMALA Département de Sololá

Lieu du projet

9 villages des communes de Nahualá, Santa Clara La Laguna, San Juan La Laguna, San Marcos La Laguna et Santa Cruz La Laguna, dans le département de Sololá, Guatemala

Thèmes

Développement de la petite enfance, alimentation, éducation, organisation communautaire

Programme Vivamos Mejor

« Des ponts vers l'école »

Durée

2022-2024

Coûts de projet

490'821 CHF

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17
CH-3005 Berne

Secrétariat à Zurich
Ausstellungsstrasse 41
8005 Zurich

info@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch/fr
+41 31 331 39 29

Banque cantonale | CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée par la ZEW0 depuis 1992.



Votre don en bonnes mains.

Impact

Un niveau de développement adapté à l'âge augmente les chances des enfants indigènes de réussir leur parcours scolaire, de déployer leur potentiel et d'obtenir plus tard un revenu décent. Des études de la Banque Mondiale démontrent que chaque dollar investi dans l'éducation préscolaire apporte un rendement de 6 à 17 dollars à la société*.

Avec ce projet, nous renforçons l'égalité des chances et l'intégration sociale de la population indigène dans le département de Sololá. De plus, le niveau d'éducation dans la région augmentera à long terme et les futurs adultes seront en mesure de faire valoir plus activement leurs intérêts citoyens.

Plus d'informations sur l'impact de notre travail : <https://www.vivamosmejor.ch/fr/impact>

* www.worldbank.org/en/topic/earlychildhooddevelopment

Notre mission

Avec notre programme « Des ponts vers l'école », nous faisons en sorte que les enfants marginalisés puissent rattraper leur retard de développement cognitif et psychosocial par rapport aux enfants privilégiés et qu'ils soient préparés aux exigences de l'école au moment de leur entrée à l'école.

Notre vision

Notre vision est que les enfants aient les mêmes chances de réussir leur scolarité et d'avoir un avenir professionnel digne, quelle que soit leur origine sociale.

Nous orientons notre action sur l'Agenda 2030. Avec ce projet, nous contribuons à la réalisation des ODD suivants :



1 PAS DE PAUVRETÉ
Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde



10 INÉGALITÉS RÉDUITES
Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

Formation des infirmières et infirmiers

Le personnel soignant des centres de soin villageois comprend des personnes de référence pour les questions de santé pour les familles avec de petits enfants. Le personnel ne dispose toutefois que de connaissances médicales. L'équipe du projet fournit ainsi aux 27 infirmières et infirmiers le savoir de base pour la stimulation globale du développement infantile précoce. Ils sont alors en mesure de transmettre leur savoir aux parents.

Formation des sages-femmes traditionnelles

Les sages-femmes traditionnelles villageoises accompagnent les femmes enceintes, les assistent pour l'accouchement et suivent les nourrissons. Elles ont en général des connaissances médicales limitées. L'équipe du projet forme 26 sages-femmes au développement infantile précoce adapté au contexte. Au cours des visites à domicile, les sages-femmes montrent aux familles – sur la base des connaissances acquises – des activités simples pour stimuler le développement de leurs enfants.

Formation parentale

Des ateliers se déroulent tous les deux mois à l'attention de 555 parents/personnes en charge de l'éducation. Ils acquièrent des connaissances élémentaires sur les principales étapes du développement de jeunes enfants et l'importance de l'affection, du jeu collectif, de l'hygiène, de l'allaitement et de l'alimentation. De plus, nous produisons des émissions radio et TV thématiques. Des travailleurs sociaux indigènes organisent des après-midi de jeux une fois par mois dans chaque village. L'équipe du projet évalue tous les trimestres les progrès de développement des enfants avec les parents.

Conseil en nutrition

Une spécialiste en nutrition transmet aux parents des connaissances sur l'alimentation. Lors d'ateliers de cuisine communs dans leurs villages, les

mères apprennent à cuisiner des recettes nutritives. Nous formons aussi le personnel soignant à la nutrition, afin qu'ils puissent à l'avenir se charger de conseiller les familles en la matière.

Public cible

Direct : 655 enfants et 555 parents
27 Infirmières et infirmiers, 26 sages-femmes villageoises, 20 représentants des autorités et 63 représentants communaux
Indirect : 2 780 membres des familles

Coûts de projet

Les coûts de projet s'élèvent à 490'821 CHF. Pour le financement, nous comptons sur divers donateurs, tels entreprises, cantons, fondations et communes. Dans le cadre de la contribution au programme, le projet est cofinancé par la Direction du développement et de la coopération DDC, Département fédéral des affaires étrangères DFAE.

Contributions et prestations propres

La contribution des institutions publiques sous forme de temps de travail des représentants municipaux, du personnel médical et des sages-femmes pour un montant de 243 100 CHF n'est pas incluse dans les coûts du projet.

Partenaire du projet sur le terrain

Notre partenaire du projet est l'organisation guatémaltèque de droit indépendant et proche de la base « Vivamos Mejor Guatemala ». Elle emploie exclusivement du personnel autochtone et dispose d'une parfaite connaissance du contexte local et culturel. Le responsable local du projet est Bryan Reyna, le Directeur Dr Eduardo Secaira. Notre partenaire dispose d'une expérience de 30 ans et de compétences avérées dans la consolidation de structures de base, en privilégiant la promotion des femmes, la mise en œuvre de projet de formation, la gestion de l'eau et le renforcement de la sécurité alimentaire.

Impressions du projet



Une sage-femme de village rend visite à une future mère à son domicile. Elle l'accompagnera et la conseillera également après l'accouchement.



Les soignants apprennent par exemple, lors de formations continues, des activités ludiques qui favorisent le développement de la motricité.



La majorité des enfants en bas âge dans la zone du projet souffrent de malnutrition chronique et présentent des retards de développement.



Dans le cadre d'ateliers de cuisine, les mères apprennent à préparer des plats riches en nutriments et à les intégrer dans les menus de leur famille.