



## Bildungsgerechtigkeit dank Kitas: Vorschulförderung für armutsbetroffene Kinder

### Projekthintergrund

Vom internen Konflikt vertriebene, armutsbetroffene Familien in Kolumbien leben oft unter prekären Bedingungen. Die Kinder zeigen aufgrund fehlender Förderung und Mangelernährung bereits früh erhebliche Entwicklungsrückstände im Vergleich zum nationalen Durchschnitt. Zwar werden sie tagsüber in Kindertagesstätten beaufsichtigt – allerdings sind die Betreuungsräume weder kindgerecht noch sicher. Tagesmüttern, Erzieher\*innen und Eltern fehlt oft die Ausbildung und das Rüstzeug, um die Kinder liebevoll und ganzheitlich zu fördern. Viele Kinder starten deshalb die Schule mit Entwicklungsrückständen und schlechten Lernvoraussetzungen. Dies führt zu Klassenrepetitionen, vorzeitigen Schulabbrüchen und mehr Bildungsungleichheit.

### Unser Lösungsansatz

Das Projekt verbessert die Qualität von Kitas für 3'350 armutsbetroffene Kinder und fördert ihre frühkindliche Entwicklung. Unser interdisziplinäres Team arbeitet mit einem ganzheitlichen Ansatz: Es bildet 138 Tagesmütter und Erzieher\*innen aus und weiter, coacht sie im Betreuungsalltag und schafft kindgerechte Räumlichkeiten. 5'700 Eltern werden zur Wichtigkeit der Vorschulbildung, zu Kinderschutz und fürsorglicher Erziehung sensibilisiert. Zudem bekämpfen wir die verbreitete familiäre Gewalt. So erhalten die Kinder intakte Chancen auf eine erfolgreiche Schullaufbahn.

### Projektziele

- Von 3'350 geförderten Kindern erreichen mindestens 90% einen altersentsprechenden Entwicklungsstand und treten ins Schulsystem über.
- 138 ausgebildete Erzieher\*innen und Tagesmütter bieten eine ganzheitliche und qualitativ angemessene Tagesbetreuung an.
- 5'700 Eltern und Betreuungspersonen verstehen die Wichtigkeit von Vorschulförderung und gewaltfreier Erziehung und setzen sich für ein geschütztes Umfeld und die Bedürfnisse der Kinder in ihrer Gemeinde ein.
- Unsere Partnerorganisation gestaltet kommunale Entwicklungspläne in den Interventionsgemeinden zum Thema frühe Kindheit und Vorschulbildung aktiv mit.

### Projektaktivitäten

#### *Förderung der Kinder und Verbesserung der Kita-Räumlichkeiten*

Die erfahrenen Pädagog\*innen des Projektteams coachen die Erzieher\*innen und Tagesmütter dahingehend, die Kinder altersspezifisch zu fördern. Die Eltern begleiten sie bei der Anmeldung der Kinder für die Schule und gewährleisten den Austausch zwischen Kita und Schule. Nach dem Übergang in die Schule stehen sie in Kontakt mit den Lehrpersonen und bieten Unterstützung bei Lernproblemen. Um den Kindern eine anregende Lernumgebung zu bieten, verbessern wir die Infrastruktur der Kita-Räumlichkeiten.

### Projektort

Bogotá, Cundinamarca (Provinz Soacha und Tequendama), Kolumbien

### Themen

Vorschulförderung, soziale Inklusion, Gemeinschaftsorganisation, Verteidigung von Kinderrechten, politische Teilhabe

### Vivos-Mejor-Programm

«Brücken in die Schule»

### Dauer

2024–2026

### Projektkosten

CHF 1'012'588

### Vivos Mejor

Thunstrasse 17, 3005 Bern

Geschäftsstelle Zürich,  
Ausstellungsstrasse 41, 8005 Zürich

info@vivosmejor.ch  
www.vivosmejor.ch  
Tel. +41 (0)31 331 39 29

Berner Kantonalbank, CH-3001 Bern  
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Seit 1992 ZEW0 zertifiziert.



Ihre Spende  
in guten Händen.

## Wirkung

Eine von der DEZA und ETH-Nadel prämierte, wissenschaftliche Studie der Universität Lausanne belegte die nachhaltige Wirkung unseres Ansatzes: Kleinkinder aus unserem Projekt zeigten im Vergleich zu Kindern ohne Projektintervention signifikant bessere kognitive, psychosoziale und psychomotorische Fähigkeiten beim Schuleintritt und schlossen zum nationalen Durchschnitt auf. Die Wirkung war auch viereinhalb Jahre nach Beendigung der Intervention noch signifikant messbar, die Kinder erzielten bessere Schulnoten und wiederholten weniger oft die Klasse.

Diese Studie und weitere Informationen zur Wirkung unserer Projektarbeit finden Sie unter [www.vivamosmejor.ch/wirkung](http://www.vivamosmejor.ch/wirkung)

## Unsere Mission

Mit unserem Programm «Brücken in die Schule» erreichen wir, dass Kinder aus prekären Verhältnissen ihre kognitiven, psychosozialen und psychomotorischen Entwicklungsrückstände im Vergleich zu privilegierten Kindern aufholen können und zum Zeitpunkt des Schuleintritts auf die Anforderungen der Schule vorbereitet sind.

## Unsere Vision

Unsere Vision ist, dass Kinder unabhängig von ihrer sozialen Herkunft dieselben Chancen auf einen erfolgreichen Schulabschluss und auf eine würdige berufliche Zukunft haben.

Wir orientieren unser Handeln an der Agenda 2030. Mit diesem Projekt tragen wir zum Erreichen des folgenden SDG bei:



Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

## Pädagogische Aus- und Weiterbildung

Um die Betreuungsqualität zu verbessern, sieht unser Projekt ein zweistufiges Modell vor. Die Erzieher\*innen und Tagesmütter absolvieren einerseits eine anerkannte Ausbildung in Kleinkinderziehung. Unser Partner bildet sie des Weiteren mit anerkannten pädagogischen Konzepten und Instrumenten weiter. In dem eigens entwickelten innovativen Modell «Für eine erfüllte und glückliche Kindheit» werden pädagogische und psychosoziale Ansätze kombiniert. Das Projektteam coacht die Erzieher\*innen und Tagesmütter auch praxisnah im Betreuungsaltag.

## Sensibilisierung für gewaltfreie Erziehung

An regelmässigen Elternworkshops geben die Erzieher\*innen und Tagesmütter ihr neues Wissen über frühkindliche Entwicklung und gewaltfreie, kindgerechte Erziehungsmethoden sowie Kinderrechte an die Eltern weiter. Psycholog\*innen begleiten die Workshops und bieten den Familien auch individuelle Beratungsgespräche an. Da Gewalt gegen Frauen und Mädchen besonders verbreitet ist, sind die Sensibilisierungsmassnahmen speziell auf Väter ausgerichtet. Besonders engagierte und interessierte Eltern werden dazu eingeladen, sich in Elternkomitees zu organisieren und ihr Wissen an andere Eltern weiterzugeben.

## Aktive Mitgestaltung kommunaler Entwicklungspläne

Durch Lobbyarbeit und Partizipation in lokalen Gremien will unsere Partnerorganisation kommunale Entwicklungspläne aktiv mitgestalten. So kann sie Einfluss auf die Formulierung von Bildungsprogrammen zu frühkindlicher Erziehung nehmen.

## Impressionen aus Vorgängerprojekt



Die Laien-Tagesmütter werden zu Kleinkinderzieherinnen weitergebildet und lernen, die Kinder ganzheitlich zu fördern.



In den Kitas erhalten die Kinder regelmässige Mahlzeiten, um Mangelernährung vorzubeugen.

## Zielgruppe

Direkt: 3'350 Kinder, 138 Erzieher\*innen, 5'700 Eltern und Betreuungspersonen; indirekt: 9'500 Familienangehörige

## Kosten

Die Projektkosten betragen CHF 1'012'588. Wir zählen bei der Finanzierung auf Unternehmen, Kantone, Stiftungen, Gemeinden und Kirchen. Das Projekt wird im Rahmen des Programmbeitrags von der Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit DEZA, Eidgenössisches Departement für auswärtige Angelegenheiten EDA, mitfinanziert.

## Lokalbeiträge/Eigenleistungen

In den Gesamtkosten nicht enthalten sind Eigenleistungen und Lokalbeiträge im Wert von CHF 788'210. So finanziert das Amt für Kinder- und Jugendfragen ICBF unter anderem die Löhne der Erzieher\*innen und Tagesmütter und die Mahlzeiten der Kinder in den Kitas. Die Tagesmütter beteiligen sich mit 50% an den Kosten für die Umbauarbeiten ihrer Räumlichkeiten. Das Bildungsinstitut SENA übernimmt die Kosten der Ausbildung der Tagesmütter zu Kleinkinderzieherinnen.

## Projektpartner vor Ort

Der direkte Projektpartner von Vivamos Mejor ist die basisnahe, professionelle kolumbianische NPO «Fundación Apoyar». Sie beschäftigt lokales Personal und ist mit dem Kontext bestens vertraut. Das Team hat langjährige Erfahrung und ausgewiesene Kompetenzen in den Arbeitsbereichen Pädagogik, Kinderpsychologie, Gemeinschaftsentwicklung und Interessensvertretung bei Behörden. Unsere Partnerorganisation ist in den Projektregionen für ihre Arbeit anerkannt und agiert gut vernetzt.



Spielnachmittag mit den Eltern: Eine Mutter und ihr Sohn verbringen gemeinsam Zeit.



Vater und Sohn beim Basteln zuhause: Die Sensibilisierung für liebevolle Erziehung bezieht die Väter bewusst mit ein.